

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Строительство

Профиль / специализация: Принятие организационно-технологических и экономических решений в строительстве

Дисциплина: Кадастр и земельно-имущественные отношения

Формируемые компетенции: УК-4, ПК-1

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой |
|---|---|---|
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности | Хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; | Отлично |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Неудовлетворительно Не зачтено | Удовлетворительно Зачтено | Хорошо Зачтено | Отлично Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, РГР

Образец экзаменационного билета.

| | | |
|--|---|---|
| Кафедра (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения 2 семестр, учебный год | Экзаменационный билет № по дисциплине Экономический анализ инвестиционного проекта для направления подготовки / специальности 08.0.01 Строительство | «Утверждаю» Зав. кафедрой ЛИ А.В., канд. техн. наук, доцент «__» _____ 20 __ г. |
| 1. Земельный кадастр в России XX-XI в.в. (УК-4) | | |
| 2. Основания, принципы и способы приобретения прав на земельные участки в Российской Федерации. (ПК-1) | | |
| | | |

Примерный перечень вопросов к экзамену

| | | |
|---|--|------|
| 1 | Сущность и содержание кадастра, его виды. Методы создания и ведения кадастра. Объекты кадастра. | ПК-1 |
| 2 | Земельный кадастр как система. Структура земельного кадастра. Субъекты и объекты, предмет и метод, источники, пользователи государственного земельного кадастра. | ПК-1 |
| 3 | Зарождение зарубежного земельного кадастра и его развитие до начала XX века. | УК-4 |
| 4 | Специфика зарубежного земельного кадастра XX века. Земельные кадастры индустриально развитых стран. | УК-4 |
| 5 | Российский земельный кадастр от начала своего развития до начала XX века. | ПК-1 |
| 6 | Земельный кадастр в России XX-XI в.в. | УК-4 |
| 7 | Земельный рынок: его составные элементы, их содержание. | ПК-1 |
| 8 | Участники земельного рынка. Операции, осуществляемые на земельном рынке. | ПК-1 |
| 9 | Государственное регулирование земельного рынка. | ПК-1 |
| 10 | Государственный кадастр недвижимости как федеральный информационный ресурс. Ведение ГКН. | ПК-1 |
| 11 | Порядок предоставления сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости. | ПК-1 |
| 12 | Основания приостановления осуществления кадастрового учета. Отказ в осуществлении кадастрового учета | ПК-1 |
| 13 | Исправление ошибок в ГКН. | ПК-1 |
| 14 | Кадастровая деятельность в Российской Федерации. | ПК-1 |
| 15 | Основания, принципы и способы приобретения прав на земельные участки в Российской Федерации. | ПК-1 |
| Примерный перечень вопросов к зачету | | |
| 1 | Механизмы и порядок предоставления земельных участков для строительства. | ПК-1 |
| 2 | Информационная система обеспечения градостроительной деятельности. Ведение ИСОГД, разделы ИСОГД, сведения ИСОГД. | ПК-1 |
| 3 | Земельный налог как форма платы за землю. | ПК-1 |
| 4 | Арендная плата за землю. Принципы определения арендной платы, полномочия по определению размера арендной платы за землю. | ПК-1 |
| 5 | Государственная система мониторинга земель | ПК-1 |
| 6 | Инвентаризация земель. | ПК-1 |
| 7 | Земли населенных пунктов. Территориальное зонирование земель населенных пунктов. | ПК-1 |
| 8 | Государственная кадастровая оценка земель. | ПК-1 |
| 9 | Контроль целевого использования земельных участков. | ПК-1 |
| 10 | Ответственность за нарушения земельного законодательства. | ПК-1 |

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (УК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: **Право собственности на земельный участок распространяется на:**

- а) поверхностный (почвенный) слой, замкнутые водоемы, находящиеся на нем лес и растения;
- б) поверхностный (почвенный) слой, замкнутые водоемы, находящиеся на нем лес и растения, находящиеся под ним полезные ископаемые и другие природные ресурсы;
- в) поверхностный (почвенный) слой и замкнутые водоемы, находящиеся в границах этого участка.

Задание 2 (УК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: **Экономический принцип, согласно которому максимальный доход от ЗУ можно получить при соблюдении оптимальных величин его составляющих, называется:**

- а) принцип остаточной продуктивности;
- б) принцип сбалансированности;
- в) принцип спроса и предложения.

Задание 3 (УК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: **Ценность ЗУ как объекта недвижимости будет выше:**

- а) чем выше спрос, на объекты, возводимые на этом участке;
- б) если он отведен для строительства жилья в промышленной зоне;
- в) если он вдали от транспортных сетей.

Задание 4 (ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: **Рыночную стоимость может превышать:**

- а) кадастровая стоимость;
- б) ликвидационная стоимость;
- в) инвестиционная стоимость.

Задание 5 (ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: **Что из нижеперечисленного не относится к процедуре оценки земельного участка?**

- а) анализ наиболее эффективного использования;
- б) сбор, проверка и анализ информации;
- в) оплата услуг оценщика,

Задание 6 (ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: **Какие факторы не учитываются при определении наиболее эффективного использования земельного участка:**

- а) градостроительные ограничения;
- б) перспективы развития региона;
- в) уровень инфляции.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|--|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |
|--|---|---|---|---|

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.